

Programme de formation

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION

L'action "Diversification alimentaire (approche sensori-motrice, environnement et matériel)" réalisée en distanciel.

Durée : 1 jour(s), soit 7h heures.

PRÉREQUIS DES STAGIAIRES AVANT FORMATION

Aucun

PUBLIC VISÉ

Professionnels de santé et de la petite enfance : diététiciens, pédiatres, médecins généralistes, sages-femmes, infirmiers, puéricultrices, ergothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistants maternels et tout professionnel accompagnant des bébés lors de la diversification alimentaire.

OBJECTIF PROFESSIONNEL VISE

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé et de la petite enfance accompagnant des bébés et jeunes enfants lors de la diversification alimentaire, et souhaitant mieux comprendre les liens entre développement sensori-moteur, installation, environnement et compétences alimentaires.

Objectifs généraux

- Comprendre la diversification alimentaire comme un processus global intégrant les dimensions nutritionnelles, sensorielles et motrices du développement du jeune enfant
- Identifier les prérequis sensori-moteurs nécessaires à l'entrée dans la diversification et à la progression des textures
- Analyser les situations de décalage entre propositions alimentaires, installation et compétences réelles de l'enfant
- Adapter l'installation, l'environnement et le matériel afin de sécuriser et soutenir les compétences alimentaires
- Adopter une posture professionnelle ajustée pour accompagner les familles, prévenir les difficultés alimentaires et orienter vers un spécialiste lorsque nécessaire

Objectifs opérationnels de la formation :

- Comprendre la diversification alimentaire et connaître les recommandations actuelles
- Identifier le rôle du développement sensori-moteur dans les premières expériences alimentaires
- Adapter l'installation et la posture du bébé lors des repas
- Optimiser l'environnement du repas pour favoriser l'expérience alimentaire
- Choisir et utiliser le matériel adapté au développement de l'enfant
- Accompagner les familles de manière rassurante et non culpabilisante

CONTENU DU PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

COMPRENDRE LA DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE (1h 45min) :

- Définition et enjeux de la diversification alimentaire
- Objectifs nutritionnels, développementaux, sensoriels et relationnels
- Recommandations officielles et introduction des allergènes
- Présentation des différentes approches : diversification classique, DME, approche mixte
- Importance de l'adaptation aux compétences réelles de l'enfant
- Risques et conséquences d'un décalage entre propositions alimentaires et développement

DÉVELOPPEMENT SENSORI-MOTEUR ET ALIMENTATION (2h) :

- L'alimentation comme acte global mobilisant l'ensemble du corps
- Développement moteur global et impact sur les compétences alimentaires
- Contrôle postural et sécurité lors des repas
- Développement oral-moteur : réflexes, coordination et mouvements volontaires
- Progression des textures et évolution des capacités orales
- Prérequis sensori-moteurs à l'entrée dans la diversification
- Rôle de l'exploration sensorielle et place des mains dans l'expérience alimentaire

INSTALLATION, POSTURE ET ENVIRONNEMENT (1h 30min) :

- Impact de la posture sur la sécurité et l'efficacité alimentaire
- Critères d'une installation optimale : alignement, appuis, stabilité

- Signes corporels de non-disponibilité ou d'inconfort
- Ajustements simples et solutions pratiques en structure collective et à domicile
- Influence de l'environnement : bruit, lumière, rythme, posture de l'adulte

MATÉRIEL ET ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES (1h 15min) :

- Rôle du matériel dans le soutien du développement et de l'autonomie
- Critères de choix du matériel selon le stade de développement
- Évolution des supports et outils au fil des acquisitions
- Pièges du suréquipement et des gadgets
- Posture professionnelle : observer, rassurer, traduire les comportements du bébé
- Donner des repères réalistes aux parents
- Identifier les situations nécessitant une orientation vers un spécialiste

SYNTHÈSE ET ÉCHANGES (30min) :

- Synthèse des principaux apprentissages
- Temps d'échanges et questions-réponses
- Évaluation de la formation et recueil des besoins complémentaires
- Clôture de la journée

FORMATEURS

- Lucie SERGERAERT (lucie.sergeraert.ergo@gmail.com – 0783291655) : Ergothérapeute spécialisée en alimentation du bébé et trouble alimentaire pédiatrique. Plus de 10 ans d'expérience et une approche sensori-motrice globale, centrée sur l'observation fine des compétences de chaque enfant et le respect de son développement.

MODALITES D'INSCRIPTION

Merci de contacter Christelle COURREGÉ au 0756979945 ou par mail :
christelle@mapetiteassiette.com

A L'ATTENTION DES PERSONNES AYANT BESOIN D'UNE AMÉLIORATION SPECIFIQUE POUR LEUR FORMATION

Notre organisme peut vous offrir des possibilités d'adaptation et/ou de compensations spécifiques si elles sont nécessaires à l'amélioration de vos apprentissages sur cette formation. Aussi si vous rencontrez une quelconque difficulté nous vous remercions de contacter Christelle COURREGÉ directement au 0756979945 ou par email à l'adresse christelle@mapetiteassiette.com

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pour toute question pédagogique n'hésitez pas à contacter Christelle COURREGÉ christelle@mapetiteassiette.com

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES UTILISES

Formation complète en ligne combinant contenus théoriques sourcés, analyse de situations concrètes et outils immédiatement applicables en pratique.

À l'issue de la formation, les participants peuvent contacter les formatrices et bénéficient de supports pédagogiques.

MOYENS MATERIELS UTILISES EN FORMATION

Les connaissances sont évaluées tout au long de la formation par des quiz, exercices et études de cas, avec des échanges réguliers avec la formatrice. Une attestation de formation est délivrée en fin de parcours.

Échanges et bilans pédagogiques entre le formateur et le stagiaire

Les échanges pédagogiques se font via la visioconférence et l'espace documentaire en ligne. Des bilans intermédiaires sont réalisés à travers des exercices et quiz, et un bilan final est effectué lors de la dernière session avec un échange sur les acquis.

SUIVI ET ÉVALUATION TOUT AU LONG DE LA FORMATION

- Les feuilles d'émargement sont signées par le stagiaire et la formatrice.
- Une attestation de présence est délivrée en fin de formation.
- Le stagiaire remplira un questionnaire de satisfaction.

Modalités d'organisation

Les sessions en visioconférence sont programmées à l'avance avec des horaires précisés lors de l'inscription. Un lien Zoom ou Google Meet sera envoyé avant le début de la formation.

SANCTION DE FIN DE FORMATION

Un certificat de réalisation est remis individuellement à chaque stagiaire et aux autres acteurs en fonction du besoin

DOCUMENTS CONTRACTUELS FOURNIS

Toutes les actions de formations dispensées font l'objet d'une convention de formation avec un règlement intérieur de la formation et les conditions de vente.

Document réalisé et signé le 17/06/2026 :

Pour

Ma Petite Assiette

Signature

