

Programme de formation

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION

L'action "Troubles alimentaires pédiatriques (dépister, orienter, agir)" réalisée en distanciel.

Durée : 1 jour(s), soit 7h heures.

PRÉREQUIS DES STAGIAIRES AVANT FORMATION

Aucun

PUBLIC VISÉ

Professionnels de santé et de la petite enfance : diététiciens, pédiatres, médecins généralistes, sages-femmes, Infirmiers, ergothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles...

OBJECTIF PROFESSIONNEL VISE

Formation qui permet de repérer les signes de troubles alimentaires pédiatriques, de comprendre les enjeux autour du développement de l'oralité et de connaître les critères d'orientation vers les spécialistes adaptés.

Objectifs généraux

- Comprendre le développement des fonctions orales et de l'alimentation.
- Définir et distinguer les différentes terminologies liées aux difficultés alimentaires de l'enfant.
- Dépister le trouble alimentaire pédiatrique et réorienter vers les professionnels complémentaires à sa prise en soin.
- Accompagner l'enfant de moins de 2 ans présentant un trouble alimentaire pédiatrique et sa famille.
- Accompagner l'enfant de plus de 2 ans présentant un trouble alimentaire pédiatrique et sa famille.

Objectifs opérationnels de la formation :

- Expliquer les grandes étapes du développement des oralités et en quoi leur compréhension est importante pour prendre en soin ces patients. Vous serez capable de mettre en lien le développement des compétences orales de l'enfant avec l'alimentation.
- Citer les fonctions orales et leurs rôles majeurs dans le développement de l'enfant.
- Définir les différentes difficultés et pathologies en lien avec l'alimentation de l'enfant.
- Citer tous les critères diagnostiques d'un trouble alimentaire pédiatrique.
- Identifier les pathologies et situations fréquemment associées aux TAP.
- Identifier les professionnels gravitant autour des patients TAP et de réorienter vers le bon professionnel.
- Comprendre et faire comprendre à la famille du patient le fonctionnement sensoriel et son rôle dans l'alimentation.
- Mettre en place un environnement favorable au développement de la découverte alimentaire dans le quotidien du patient et de mettre en place différentes stratégies d'élargissement des textures.
- Utiliser et de mettre en place les différentes stratégies d'élargissement du panel alimentaire.
- Proposer une prise en soin avec des outils riches et variés.

CONTENU DU PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

COMPRENDRE LE DÉVELOPPEMENT DES FONCTIONS ORALES ET DE L'ALIMENTATION (1h 30min) :

- Les étapes clés du développement de l'oralité : in utero, primaire et secondaire.
- Les fonctions orales : ventilation, succion, mastication, déglutition, articulation.
- Lien entre développement oro-moteur et alimentation chez l'enfant de 0 à 3 ans.
- Importance clinique de ces compétences pour la prise en soin.

DÉFINIR ET DISTINGUER LES DIFFÉRENTES TERMINOLOGIES LIÉES AUX DIFFICULTÉS ALIMENTAIRES DE L'ENFANT (30min) :

- Terminologies clés : petits mangeurs, néophobie, TAP, trouble de l'oralité, ARFID, anorexie du nourrisson.
- Différences et usages selon les contextes professionnels.

DÉPISTER LE TROUBLE ALIMENTAIRE PÉDIATRIQUE ET RÉORIENTER VERS LES PROFESSIONNELS COMPLÉMENTAIRES À SA PRISE EN SOIN (2h) :

- Critères diagnostiques du trouble alimentaire pédiatrique.
- Pathologies associées : prématurité, RGO, freins, TSA, troubles sensoriels...
- Études de cas pour une approche globale du patient.
- Panorama des professionnels impliqués : orthophoniste, ergothérapeute, diététicien, pédiatre, etc.

ACCOMPAGNER L'ENFANT DE MOINS DE 2 ANS PRÉSENTANT UN TROUBLE ALIMENTAIRE PÉDIATRIQUE ET SA FAMILLE (1h) :

- Comprendre la boucle sensori-motrice et son rôle dans l'alimentation.
- Mise en situation pour illustrer le traitement des entrées sensorielles.
- Création d'un environnement favorable : repères, sécurité, encouragement.
- Stratégies pour favoriser l'acceptation des textures (passage aux morceaux, diversification).

ACCOMPAGNER L'ENFANT DE PLUS DE 2 ANS PRÉSENTANT UN TROUBLE ALIMENTAIRE PÉDIATRIQUE ET SA FAMILLE (2h) :

- Créer un environnement favorable en dehors et pendant les repas.
- Techniques d'élargissement du panel alimentaire : habitude sensorielle, chaînage, pairage.
- Présentation de matériel et d'outils adaptés pour soutenir l'accompagnement familial.

FORMATEURS

- Alison MURPHY (orthophonie.alison@gmail.com – 0623519778) : Orthophoniste spécialisée dans les troubles alimentaires pédiatriques, avec plusieurs années d'expérience en cabinet libéral. Une expertise renforcée par de nombreuses formations et la création du programme Goûter sans lutter.

MODALITES D'INSCRIPTION

Merci de contacter Christelle COURREGÉ au 0756979945 ou par mail :
christelle@mapetiteassiette.com

A L'ATTENTION DES PERSONNES AYANT BESOIN D'UNE AMÉLIORATION SPECIFIQUE POUR LEUR FORMATION

Notre organisme peut vous offrir des possibilités d'adaptation et/ou de compensations spécifiques si elles sont nécessaires à l'amélioration de vos apprentissages sur cette formation. Aussi si vous rencontrez une quelconque difficulté nous vous remercions de contacter Christelle COURREGÉ directement au 0756979945 ou par email à l'adresse christelle@mapetiteassiette.com

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pour toute question pédagogique n'hésitez pas à contacter Christelle COURREGÉ christelle@mapetiteassiette.com

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES UTILISES

Formation complète en ligne combinant contenus théoriques sourcés, analyse de situations concrètes et outils immédiatement applicables en pratique.

À l'issue de la formation, les participants peuvent contacter les formatrices et bénéficient de supports pédagogiques.

MOYENS MATERIELS UTILISES EN FORMATION

Les connaissances sont évaluées tout au long de la formation par des quiz, exercices et études de cas, avec des échanges réguliers avec la formatrice. Une attestation de formation est délivrée en fin de parcours.

Échanges et bilans pédagogiques entre le formateur et le stagiaire

Les échanges pédagogiques se font via la visioconférence et l'espace documentaire en ligne. Des bilans intermédiaires sont réalisés à travers des exercices et quiz, et un bilan final est effectué lors de la dernière session avec un échange sur les acquis.

SUIVI ET ÉVALUATION TOUT AU LONG DE LA FORMATION

- Les feuilles d'émargement sont signées par le stagiaire et la formatrice.
- Une attestation de présence est délivrée en fin de formation.
- Le stagiaire remplira un questionnaire de satisfaction.

Modalités d'organisation

Les sessions en visioconférence sont programmées à l'avance avec des horaires précisés lors de l'inscription. Un lien Zoom ou Google Meet sera envoyé avant le début de la formation.

SANCTION DE FIN DE FORMATION

Un certificat de réalisation est remis individuellement à chaque stagiaire et aux autres acteurs en fonction du besoin

DOCUMENTS CONTRACTUELS FOURNIS

Toutes les actions de formations dispensées font l'objet d'une convention de formation avec un règlement intérieur de la formation et les conditions de vente.

Document réalisé et signé le 17/06/2026 :

Pour

Ma Petite Assiette

Signature

