

Programme de formation

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION

L'action "Mastication chez l'enfant : comprendre, repérer et orienter" réalisée en distanciel.

Durée : 1 jour(s), soit 7h heures.

PRÉREQUIS DES STAGIAIRES AVANT FORMATION

Aucun

PUBLIC VISÉ

Professionnels de santé et de la petite enfance : diététiciens, pédiatres, médecins généralistes, sages-femmes, infirmiers, puéricultrices, ergothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistants maternels et tout professionnel accompagnant les jeunes enfants lors de leur développement alimentaire.

OBJECTIF PROFESSIONNEL VISE

Cette formation permet aux professionnels de santé et de la petite enfance de mieux comprendre le développement de la mastication, de repérer les difficultés précoces, d'adapter leurs conseils et d'orienter les familles lorsque cela est nécessaire. Elle s'inscrit dans une démarche de repérage et d'orientation, et n'a pas vocation à former à la rééducation oro-motrice ni à la prise en charge thérapeutique spécialisée.

Objectifs généraux

- Comprendre le développement normal de la mastication chez le jeune enfant.
- Identifier les grandes étapes d'acquisition des compétences oro-motrices.
- Repérer les signes d'alerte évocateurs d'une difficulté de mastication.
- Proposer des recommandations fonctionnelles simples favorisant une alimentation sécurisée et plaisante.
- Orienter les familles vers le professionnel adapté lorsque la situation le nécessite.

Objectifs opérationnels de la formation :

- Expliquer le développement anatomique et fonctionnel de la mastication.
- Décrire les grandes étapes d'acquisition de la succion jusqu'à la mastication.
- Identifier la progression des textures alimentaires et leurs liens avec les compétences oro-motrices.
- Adapter les conseils concernant l'installation, l'environnement et les textures proposées.
- Repérer les principaux signes d'alerte d'une difficulté de mastication.
- Différencier les situations pouvant relever d'un ajustement simple de celles nécessitant une orientation vers un professionnel formé à la rééducation oro-motrice.
- Proposer des ajustements fonctionnels simples afin de préserver la sécurité alimentaire et le plaisir de manger.
- Transmettre aux familles des conseils concrets, réalistes et non culpabilisants.
- Identifier le professionnel le plus adapté selon la situation clinique.

CONTENU DU PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

COMPRENDRE LE DÉVELOPPEMENT DE LA MASTICATION (1h 45min) :

- Anatomie et physiologie de la sphère oro-faciale.
- Fonctions des lèvres, langue, joues, mandibule et dentition.
- Développement de la succion vers la mastication.
- Émergence du mâchonnement puis du broyage latéral.
- Repères chronologiques du développement oro-moteur.

PROGRESSION DES TEXTURES ET DÉVELOPPEMENT ALIMENTAIRE (1h 30min) :

- Progression des textures alimentaires.
- Sensibilisation au référentiel IDDSI.
- Liens entre diversification alimentaire et compétences oro-motrices.
- Adapter les textures au développement réel de l'enfant.
- Prévenir les difficultés liées à une progression inadaptée.

INSTALLATION, ENVIRONNEMENT ET CONDITIONS FAVORABLES AU REPAS (1h 15min) :

- Installation posturale favorisant la sécurité alimentaire.
- Importance de l'environnement sensoriel.

- Autonomie et rythme de l'enfant.
- Préserver le plaisir de manger.
- Posture non coercitive de l'adulte.

REPÉRER LES DIFFICULTÉS DE MASTICATION ET LES SIGNES D'ALERTE (1h 45min) :

- Refus prolongé des morceaux, fatigue alimentaire, fausses routes, réflexe nauséeux exacerbé, sélectivité importante, stagnation pondérale.
- Différencier une difficulté transitoire d'un trouble durable.
- Critères de vigilance.
- Analyse de situations cliniques.

ORIENTER LES FAMILLES ET LES PROFESSIONNELS (45min) :

- Ajustements fonctionnels simples des textures.
- Préserver les apports alimentaires sans mettre l'enfant en échec.
- Messages clés à transmettre aux familles.
- Identifier les situations nécessitant une orientation vers un spécialiste.
- Rôle de chaque professionnel dans la prise en charge pluridisciplinaire.

FORMATEURS

- Marie RUFFIER-BOURDET (ergomums@gmail.com – 06 16 16 09 19) : Ergothérapeute spécialisée en troubles alimentaires pédiatriques depuis plus de 20 ans. Fondatrice d'ERGOMUMS et créatrice des méthodes P.E.A.S.I® et PASAPPA, elle accompagne les enfants présentant des difficultés alimentaires et forme les professionnels de santé et de la petite enfance en France et à l'international.

MODALITES D'INSCRIPTION

Merci de contacter Christelle COURREGÉ au 0756979945 ou par mail :
christelle@mapetiteassiette.com

A L'ATTENTION DES PERSONNES AYANT BESOIN D'UNE AMÉLIORATION SPECIFIQUE POUR LEUR FORMATION

Notre organisme peut vous offrir des possibilités d'adaptation et/ou de compensations spécifiques si elles sont nécessaires à l'amélioration de vos apprentissages sur cette formation. Aussi si vous rencontrez une quelconque difficulté nous vous remercions de contacter Christelle COURREGÉ directement au 0756979945 ou par email à l'adresse christelle@mapetiteassiette.com

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pour toute question pédagogique n'hésitez pas à contacter Christelle COURREGÉ christelle@mapetiteassiette.com

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES UTILISES

Formation complète en ligne combinant contenus théoriques sourcés, analyse de situations concrètes et outils immédiatement applicables en pratique.

À l'issue de la formation, les participants peuvent contacter les formatrices et bénéficient de supports pédagogiques.

MOYENS MATERIELS UTILISES EN FORMATION

Les connaissances sont évaluées tout au long de la formation par des quiz, exercices et études de cas, avec des échanges réguliers avec la formatrice. Une attestation de formation est délivrée en fin de parcours.

Échanges et bilans pédagogiques entre le formateur et le stagiaire

Les échanges pédagogiques se font via la visioconférence et l'espace documentaire en ligne. Des bilans intermédiaires sont réalisés à travers des exercices et quiz, et un bilan final est effectué lors de la dernière session avec un échange sur les acquis.

SUIVI ET ÉVALUATION TOUT AU LONG DE LA FORMATION

- Les feuilles d'émargement sont signées par le stagiaire et la formatrice.
- Une attestation de présence est délivrée en fin de formation.
- Le stagiaire remplira un questionnaire de satisfaction.

Modalités d'organisation

Les sessions en visioconférence sont programmées à l'avance avec des horaires précisés lors de l'inscription. Un lien Zoom ou Google Meet sera envoyé avant le début de la formation.

SANCTION DE FIN DE FORMATION

Un certificat de réalisation est remis individuellement à chaque stagiaire et aux autres acteurs en fonction du besoin

DOCUMENTS CONTRACTUELS FOURNIS

Toutes les actions de formations dispensées font l'objet d'une convention de formation avec un règlement intérieur de la formation et les conditions de vente.

Document réalisé et signé le 31/08/2026 :

Pour

Ma Petite Assiette

Signature

