Programme de formation

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION

L'action "Troubles alimentaires pédiatriques (dépister, orienter, agir)" réalisée en e-learning.

Durée : 7h heures.

PRÉREQUIS DES STAGIAIRES AVANT FORMATION

Aucun

PUBLIC VISÉ

Professionnels de santé et de la petite enfance : diététiciens, nutritionnistes, pédiatres, médecins généralistes, sages-femmes, infirmiers, puéricultrices, ergothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles.

OBJECTIF PROFESSIONNEL VISE

Cette formation sur les troubles alimentaires pédiatriques aide les professionnels de santé et de la petite enfance à repérer les signes précoces, comprendre le développement de l'oralité chez l'enfant et orienter vers les bons spécialistes. Une approche clinique et pluridisciplinaire pour mieux accompagner l'enfant et sa famille. Accessible à tout moment, elle s'adapte à votre emploi du temps et vous permet d'avancer à votre propre rythme.

Objectifs généraux

- Comprendre le développement des fonctions orales et de l'alimentation.
- Définir et distinguer les différentes terminologies liées aux difficultés alimentaires de l'enfant.
- Dépister le trouble alimentaire pédiatrique et réorienter vers les professionnels complémentaires.
- Accompagner l'enfant de moins de 2 ans présentant un trouble alimentaire pédiatrique et sa famille.
- Accompagner l'enfant de plus de 2 ans présentant un trouble alimentaire pédiatrique et sa famille.

Objectifs opérationnels de la formation :

- Expliquer les grandes étapes du développement des oralités et mettre en lien les compétences orales avec l'alimentation.
- Citer les fonctions orales et leurs rôles majeurs dans le développement de l'enfant.
- Définir les différentes difficultés et pathologies en lien avec l'alimentation de l'enfant.
- Citer tous les critères diagnostiques d'un trouble alimentaire pédiatrique.
- Identifier les pathologies et situations fréquemment associées aux TAP.
- Identifier les professionnels gravitant autour des patients TAP et réorienter vers le bon professionnel.
- Comprendre et faire comprendre à la famille le fonctionnement sensoriel et son rôle dans l'alimentation.
- Accompagner la diversification et le passage aux morceaux chez l'enfant de moins de 2 ans présentant un TAP.
- Mettre en place un environnement favorable au développement de la découverte alimentaire.
- Utiliser les différentes stratégies d'élargissement du panel alimentaire.

CONTENU DU PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Développement des fonctions orales et de l'alimentation (1h 30min) :

Les étapes clés du développement de l'oralité : in utero, primaire et secondaire. Les fonctions orales : ventilation, succion, mastication, déglutition. Vignettes et cas cliniques.

Difficultés alimentaires de l'enfant : terminologie (20min) :

Terminologies clés : petits mangeurs, néophobie, TAP, trouble de l'oralité, ARFID, anorexie du nourrisson. Différences et usages selon les contextes professionnels.

Trouble alimentaire pédiatrique : diagnostic et orientation (1h 20min) :

Critères diagnostiques du trouble alimentaire pédiatrique. Pathologies associées : prématurité, RGO, freins, TSA, troubles sensoriels… Approche pluriprofessionnelle et cas clinique.

Accompagner l'enfant et sa famille : socle commun (50min) :

Sortir du cercle vicieux. Boucle sensori-motrice et stabilité sensorielle, à la maison comme en crèche. Ajuster sa posture parentale.

Accompagner l'enfant de moins de 2 ans et sa famille (1h) :

Accompagner la diversification et le passage aux morceaux. Boissons et DME. Que faire quand ça coince toujours ? Cas clinique.

Accompagner l'enfant de plus de 2 ans et sa famille (2h) :

Situations favorisantes et lexique sensoriel. Techniques d'élargissement du panel alimentaire (pairage, chaînage, approche sensorielle) avec entraînement. Outils de motivation, cadre des séances, augmenter les quantités, matériels. Cas clinique.

FORMATEURS

- Alison MURPHY (orthophonie.alison@gmail.com – 0623519778) : Orthophoniste spécialisée dans les troubles alimentaires pédiatriques, avec plusieurs années d'expérience en cabinet libéral. Une expertise renforcée par de nombreuses formations et la création du programme Goûter sans lutter.

MODALITES D'INSCRIPTION

Merci de contacter Christelle COURREGE au 0756979945 ou par mail : christelle@mapetiteassiette.com

A L'ATTENTION DES PERSONNES AYANT BESOIN D'UNE AMELIORATION SPECIFIQUE POUR LEUR FORMATION

Notre organisme peut vous offrir des possibilités d'adaptation et/ou de compensations spécifiques si elles sont nécessaires à l'amélioration de vos apprentissages sur cette formation. Aussi si vous rencontrez une quelconque difficulté nous vous remercions de contacter Christelle COURREGE directement au 0756979945 ou par email à l'adresse christelle@mapetiteassiette.com

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pour toute question pédagogique n'hésitez pas à contacter Christelle COURREGE christelle@mapetiteassiette.com

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES UTILISES

Formation complète en ligne via des modules vidéo préenregistrés combinant contenus théoriques sourcés, analyse de situations concrètes et outils immédiatement applicables en pratique.

À l’issue de la formation, les participants peuvent contacter les formatrices et bénéficient de supports pédagogiques.

MOYENS MATERIELS UTILISES EN FORMATION

Les connaissances sont évaluées tout au long de la formation par des quiz à l'issue de chaque module. Un quiz final de validation des acquis est requis pour l'obtention de l'attestation de réalisation (score minimum de 80 %). Une attestation de réalisation est délivrée automatiquement à l'issue du parcours complet.

SUIVI ET ÉVALUATION TOUT AU LONG DE LA FORMATION

Le suivi de l'exécution de la formation est assuré par la plateforme de formation (modules complétés, temps de connexion, résultats aux quiz). Ce relevé de progression tient lieu de justificatif de participation.

Une attestation de réalisation est délivrée automatiquement à l'issue du parcours complet et de la validation du quiz final.

Le stagiaire remplira un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation, ainsi qu'un questionnaire de suivi à 6 mois.

SANCTION DE FIN DE FORMATION

Un certificat de réalisation est remis individuellement à chaque stagiaire et aux autres acteurs en fonction du besoin

DOCUMENTS CONTRACTUELS FOURNIS

Toutes les actions de formations dispensées font l’objet d’une convention de formation avec un règlement intérieur de la formation et les conditions de vente.

Document réalisé et signé le 23/10/2026 :

Pour

Ma Petite Assiette

Signature

