PROGRAMME DE FORMATION

Alimentation des enfants de 0 à 3 ans

E-learning · Durée : 6 h · 220 € (Exonéré de TVA, art. 261-4-4°a du CGI)

DESCRIPTION

Cette formation permet d'acquérir les connaissances clés en nutrition pédiatrique pour accompagner l'alimentation de l'enfant de 0 à 3 ans, de la diversification aux situations particulières. Accessible à tout moment, elle s'adapte à votre emploi du temps et vous permet d'avancer à votre propre rythme.

FORMATRICE

Célia Bounoughaz, Diététicienne-nutritionniste, Bachelor en diététique et nutrition humaine, BTS Diététique

Diététicienne-nutritionniste, diplômée d'un Bachelor en diététique et nutrition humaine et d'un BTS Diététique. Formatrice au sein de l'EDNH (auprès des classes de Master en Nutrition Humaine et Sportive et BTS diététique 1ère année).

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé et de la petite enfance : pédiatres, médecins généralistes, sages-femmes, diététiciens, infirmiers, ergothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles.

PRÉREQUIS

Aucun

PROGRAMME DÉTAILLÉ

1. Comprendre les fondamentaux de l'alimentation lactée du nourrisson (1 h 20)

Composition et bénéfices du lait maternel : aspects nutritionnels, immunitaires et relationnels. Laits infantiles : types, composition et indications (1er âge, 2e âge, lait de croissance, laits HA, AR, AC, sans lactose). Conseiller sur l'allaitement et accompagner le sevrage.

2. Maîtriser les bases de la diversification alimentaire (1 h 10)

Définition et recommandations officielles. Aliments déconseillés et aliments à introduire progressivement. Allergènes : fenêtre de tolérance et protocole d'introduction. Diversification classique vs DME vs approche mixte. Gag reflex vs étouffement : distinguer et rassurer. Adaptation selon les besoins individuels.

3. Identifier les besoins nutritionnels de l'enfant de 0 à 3 ans (1 h 15)

Macronutriments : protéines, lipides, glucides - rôles et sources. Micronutriments clés (fer, vitamine D, DHA…). Repères de portions par âge. Rythme des repas et signaux de faim/satiété. Encourager l'autonomie alimentaire : posture parentale et professionnelle.

4. Reconnaître et gérer les difficultés alimentaires courantes (1 h)

Allergies alimentaires : distinction allergie/intolérance, allergènes fréquents. Focus APLV : formes cliniques, stratégies d'éviction et substituts selon l'âge. Surpoids et obésité infantile : dépistage, prévention, approche parentale. Retard staturo-pondéral : définition, causes, démarche nutritionnelle.

5. Prévenir les troubles du comportement alimentaire et accompagner la néophobie (1 h 15)

Définition et mécanismes de la néophobie alimentaire. Distinguer néophobie développementale, troubles de l'oralité et ARFID. Stratégies d'accompagnement. Recommandations officielles et points clés préventifs dès la diversification. Messages à transmettre aux parents démunis face à la néophobie. Posture professionnelle et pluridisciplinarité.

Durée totale : 6 h

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Comprendre les besoins nutritionnels de l'enfant de 0 à 3 ans

Accompagner une diversification alimentaire adaptée et sécurisée

Identifier les principales difficultés nutritionnelles (allergies, surpoids, retard de croissance…)

Prévenir les troubles du comportement alimentaire (néophobie, sélectivité)

Conseiller les familles avec une posture professionnelle et bienveillante

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Citer les repères nutritionnels officiels et les besoins spécifiques de l'enfant de 0 à 3 ans
2. Décrire les étapes clés de la diversification et adapter l'alimentation aux besoins individuels des enfants
3. Présenter les différentes méthodes de diversification alimentaire et leurs spécificités
4. Identifier et éviter les erreurs fréquentes en diversification alimentaire
5. Identifier et gérer les allergies alimentaires chez l'enfant et accompagner les familles dans leur quotidien
6. Proposer des recommandations pour prévenir et accompagner les situations de surpoids et d'obésité infantile
7. Évaluer un retard staturopondéral et adapter les recommandations nutritionnelles en conséquence
8. Conseiller les parents face à la néophobie alimentaire et la sélectivité
9. Promouvoir l'éducation nutritionnelle et la relation saine à l'alimentation

DESCRIPTION DÉTAILLÉE

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription à la formation se fait en ligne via notre site internet.

Pour toute demande d'information complémentaire, les candidats peuvent nous contacter par email ou par téléphone.

Un échange préalable peut être proposé afin de vérifier l'adéquation entre la formation, les objectifs professionnels du participant et les prérequis éventuels.

L'inscription s'effectue via un formulaire en ligne.

Délai d'accès : immédiat par carte bancaire, sous 2 à 3 jours ouvrés par virement.

Durée d'accès à la formation : 12 mois à compter de l'activation de l'espace stagiaire.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET MODALITÉS TECHNIQUES

Formation complète en ligne via des modules vidéo préenregistrés combinant contenus théoriques sourcés, analyse de situations concrètes et outils immédiatement applicables en pratique.

À l'issue de la formation, les participants peuvent contacter les formatrices et bénéficient de supports pédagogiques.

Le suivi de l'exécution de la formation est assuré par la plateforme de formation (modules complétés, temps de connexion, résultats aux quiz). Ce relevé de progression tient lieu de justificatif de participation.

Un certificat de réalisation est délivré automatiquement à l'issue du parcours complet et de la validation du quiz final.

Le stagiaire remplira un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation, ainsi qu'un questionnaire de suivi à 6 mois.

ENCADREMENT

La formation est animée par Célia Bounoughaz, diététicienne-nutritionniste. À l'issue de votre parcours, vous gardez l'accès à l'espace documentaire et pouvez poser vos questions à la formatrice.

CONDITIONS TECHNIQUES ET ACCESSIBILITÉ

Un ordinateur, une tablette ou un téléphone avec une connexion internet, un navigateur à jour et le son. La formation se suit en ligne, à votre rythme, sur la plateforme de formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Les formations sont dispensées en ligne et accessibles à distance. Les supports pédagogiques sont fournis sous format numérique. Les personnes en situation de handicap peuvent signaler leurs besoins lors de l'inscription afin d'étudier les adaptations possibles.

DISPOSITIONS PARTICULIÈRES

Paiement en 2, 3, 4 ou 10 fois avec Alma, directement à la commande sur le site, selon les conditions prévues dans les CGV.

SUIVI DE L'EXÉCUTION

Suivi de la progression sur la plateforme (leçons et quiz réalisés, temps passé, connexions) ; un certificat de réalisation est remis à la fin de la formation.

ÉVALUATION DES CONNAISSANCES

Les connaissances sont évaluées tout au long de la formation par des quiz à l'issue de chaque module. Une évaluation finale des acquis est requise pour l'obtention du certificat de réalisation (score minimum de 80 %). Un certificat de réalisation est délivré automatiquement à l'issue du parcours complet.

TYPE DE RECONNAISSANCE

Formation non certifiante. Un certificat de réalisation est remis à la fin de la formation.

MODALITÉS DE FINANCEMENT

Financement personnel, par l'employeur, l'OPCO, le FIF-PL ou France Travail, selon votre situation. Contactez-nous pour monter le dossier de prise en charge.

LIENS UTILES

Règlement intérieur, politique handicap et procédure de réclamation : disponibles sur le site. Accusé de réception sous 72 h ouvrées, réponse sous un mois au plus.