PROGRAMME DE FORMATION

Troubles alimentaires pédiatriques

E-learning · Durée : 7 h · 220 € (Exonéré de TVA, art. 261-4-4°a du CGI)

DESCRIPTION

Cette formation sur les troubles alimentaires pédiatriques aide les professionnels de santé et de la petite enfance à repérer les signes précoces, comprendre le développement de l'oralité chez l'enfant et orienter vers les bons spécialistes. Une approche clinique et pluridisciplinaire pour mieux accompagner l'enfant et sa famille. Accessible à tout moment, elle s'adapte à votre emploi du temps et vous permet d'avancer à votre propre rythme.

FORMATRICE

Alison Murphy, Orthophoniste, spécialisée dans les troubles alimentaires pédiatriques

Orthophoniste spécialisée dans les troubles alimentaires pédiatriques, avec plusieurs années d'expérience en cabinet libéral. Une expertise renforcée par de nombreuses formations et la création du programme Goûter sans lutter.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé et de la petite enfance : diététiciens, nutritionnistes, pédiatres, médecins généralistes, sages-femmes, infirmiers, puéricultrices, ergothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles.

PRÉREQUIS

Aucun

PROGRAMME DÉTAILLÉ

1. Développement des fonctions orales et de l'alimentation (1 h 30)

Les étapes clés du développement de l'oralité : in utero, primaire et secondaire. Les fonctions orales : ventilation, succion, mastication, déglutition. Vignettes et cas cliniques.

2. Difficultés alimentaires de l'enfant : terminologie (20 min)

Terminologies clés : petits mangeurs, néophobie, TAP, trouble de l'oralité, ARFID, anorexie du nourrisson. Différences et usages selon les contextes professionnels.

3. Trouble alimentaire pédiatrique : diagnostic et orientation (1 h 20)

Critères diagnostiques du trouble alimentaire pédiatrique. Pathologies associées : prématurité, RGO, freins, TSA, troubles sensoriels… Approche pluriprofessionnelle et cas clinique.

4. Accompagner l'enfant et sa famille : socle commun (50 min)

Sortir du cercle vicieux. Boucle sensori-motrice et stabilité sensorielle, à la maison comme en crèche. Ajuster sa posture parentale.

5. Accompagner l'enfant de moins de 2 ans et sa famille (1 h)

Accompagner la diversification et le passage aux morceaux. Boissons et DME. Que faire quand ça coince toujours ? Cas clinique.

6. Accompagner l'enfant de plus de 2 ans et sa famille (2 h)

Situations favorisantes et lexique sensoriel. Techniques d'élargissement du panel alimentaire (pairage, chaînage, approche sensorielle) avec entraînement. Outils de motivation, cadre des séances, augmenter les quantités, matériels. Cas clinique.

Durée totale : 7 h

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Comprendre le développement des fonctions orales et de l'alimentation

Définir et distinguer les différentes terminologies liées aux difficultés alimentaires de l'enfant

Dépister le trouble alimentaire pédiatrique et réorienter vers les professionnels complémentaires à sa prise en soin

Accompagner l'enfant de moins de 2 ans présentant un trouble alimentaire pédiatrique et sa famille

Accompagner l'enfant de plus de 2 ans présentant un trouble alimentaire pédiatrique et sa famille

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Expliquer les grandes étapes du développement des oralités et mettre en lien les compétences orales avec l'alimentation
2. Citer les fonctions orales et leurs rôles majeurs dans le développement de l'enfant
3. Définir les différentes difficultés et pathologies en lien avec l'alimentation de l'enfant
4. Citer tous les critères diagnostiques d'un trouble alimentaire pédiatrique
5. Identifier les pathologies et situations fréquemment associées aux TAP
6. Identifier les professionnels gravitant autour des patients TAP et réorienter vers le bon professionnel
7. Comprendre et faire comprendre à la famille le fonctionnement sensoriel et son rôle dans l'alimentation
8. Accompagner la diversification et le passage aux morceaux chez l'enfant de moins de 2 ans présentant un TAP
9. Mettre en place un environnement favorable au développement de la découverte alimentaire
10. Utiliser les différentes stratégies d'élargissement du panel alimentaire

DESCRIPTION DÉTAILLÉE

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription à la formation se fait en ligne via notre site internet.

Pour toute demande d'information complémentaire, les candidats peuvent nous contacter par email ou par téléphone.

Un échange préalable peut être proposé afin de vérifier l'adéquation entre la formation, les objectifs professionnels du participant et les prérequis éventuels.

L'inscription s'effectue via un formulaire en ligne.

Délai d'accès : immédiat par carte bancaire, sous 2 à 3 jours ouvrés par virement.

Durée d'accès à la formation : 12 mois à compter de l'activation de l'espace stagiaire.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET MODALITÉS TECHNIQUES

Formation complète en ligne via des modules vidéo préenregistrés combinant contenus théoriques sourcés, analyse de situations concrètes et outils immédiatement applicables en pratique.

À l'issue de la formation, les participants peuvent contacter les formatrices et bénéficient de supports pédagogiques.

Le suivi de l'exécution de la formation est assuré par la plateforme de formation (modules complétés, temps de connexion, résultats aux quiz). Ce relevé de progression tient lieu de justificatif de participation.

Un certificat de réalisation est délivré automatiquement à l'issue du parcours complet et de la validation du quiz final.

Le stagiaire remplira un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation, ainsi qu'un questionnaire de suivi à 6 mois.

ENCADREMENT

La formation est animée par Alison Murphy, orthophoniste spécialisée dans les troubles alimentaires pédiatriques. À l'issue de votre parcours, vous gardez l'accès à l'espace documentaire et pouvez poser vos questions à la formatrice.

CONDITIONS TECHNIQUES ET ACCESSIBILITÉ

Un ordinateur, une tablette ou un téléphone avec une connexion internet, un navigateur à jour et le son. La formation se suit en ligne, à votre rythme, sur la plateforme de formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Les formations sont dispensées en ligne et accessibles à distance. Les supports pédagogiques sont fournis sous format numérique. Les personnes en situation de handicap peuvent signaler leurs besoins lors de l'inscription afin d'étudier les adaptations possibles.

DISPOSITIONS PARTICULIÈRES

Paiement en 2, 3, 4 ou 10 fois avec Alma, directement à la commande sur le site, selon les conditions prévues dans les CGV.

SUIVI DE L'EXÉCUTION

Suivi de la progression sur la plateforme (leçons et quiz réalisés, temps passé, connexions) ; un certificat de réalisation est remis à la fin de la formation.

ÉVALUATION DES CONNAISSANCES

Les connaissances sont évaluées tout au long de la formation par des quiz à l'issue de chaque module. Une évaluation finale des acquis est requise pour l'obtention du certificat de réalisation (score minimum de 80 %). Un certificat de réalisation est délivré automatiquement à l'issue du parcours complet.

TYPE DE RECONNAISSANCE

Formation non certifiante. Un certificat de réalisation est remis à la fin de la formation.

MODALITÉS DE FINANCEMENT

Financement personnel, par l'employeur, l'OPCO, le FIF-PL ou France Travail, selon votre situation. Contactez-nous pour monter le dossier de prise en charge.

LIENS UTILES

Règlement intérieur, politique handicap et procédure de réclamation : disponibles sur le site. Accusé de réception sous 72 h ouvrées, réponse sous un mois au plus.